



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# **ПРОГРАММА**

## **подготовки управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры**

**«Управление в сфере образования»**

***Звенигород 2018***

<p>Наименование проекта (полное):</p>	<p>Интеграция возможностей общего дошкольного и дополнительного образования как средство развития творческого мышления детей.</p>
<p>Наименование проекта (сокращенное):</p>	<p>Развитие творческого мышления детей.</p>

## Формальные основания для инициации проекта

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 3 декабря 2015 г.

Поручение Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 11 июня 2016 г. № ДМ-П13-3484.

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 27 сентября 2016 г. №5.

Протокол совещания у Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации И.И. Шувалова от 3 июня 2016 г. № ИШ-П13-33пр.

## Связь с государственными программами Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295).

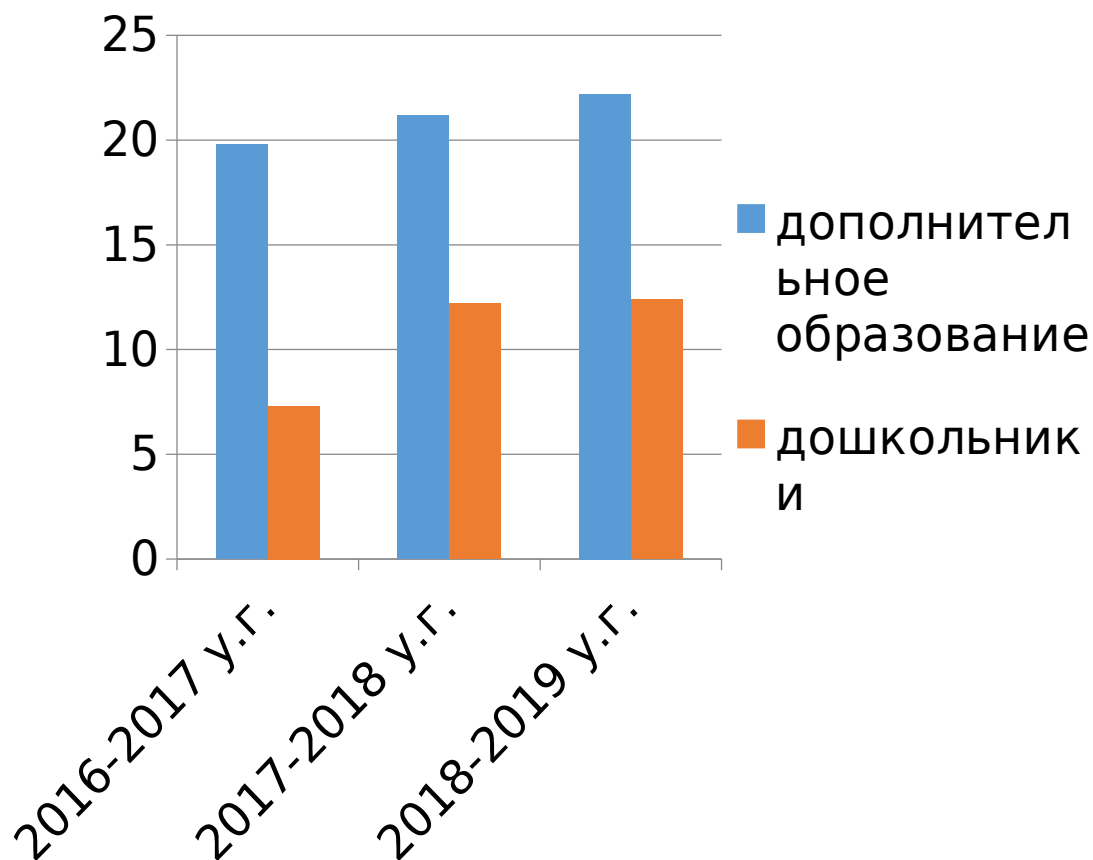
Приоритетный проект в сфере образования «Доступное дополнительное образование для детей».

Приоритетный проект в сфере образования «Успех каждого ребенка».

Срок начала и окончания проекта	15.01.2019 -21.05.2021	
Куратор проекта	Шиков Д.А. – руководитель Комитета образования городского округа Звенигород	
Функциональный заказчик	Администрация городского округа Звенигород	
Руководитель проекта	Фабричнова Л.Н. – директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества городского округа Звенигород	
Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)	<p>Фабричнова Л.Н. - директор МАУ ДО Дом детского творчества г. о. Звенигород  Князева Н.А. – заведующий МДОУ д/с №1 «Солнышко» г. о. Звенигород  Тихонова И.В – и.о. заведующего МАДОУ д/с №2 «Подсолнух» г. о. Звенигород  Семенова Е.Н. - и.о. заведующего МДОУ д/с №3 «Родничок» г. о. Звенигород  Семенова Е.Н. – заведующий МАДОУ д/с №4 «Алёнка» г. о. Звенигород  Севрук М.А. – и.о. заведующего МДОУ д/с №5 «Ласточка» г. о. Звенигород  Скоромнова Н.С. – заведующий МАДОУ д/с №6 «Матрешка» г. о. Звенигород  Круглова Л.Н. – заведующий МДОУ д/с №7 «Сказка» г. о. Звенигород  Дайлидене В.С.- заведующий МАДОУ д/с №8 Малинка г. о. Звенигород</p>	

# Предпосылки реализации проекта

Низкий уровень развития оригинального, нестандартного мышления детей в возрасте от 5 до 7 лет. Не достаточный охват дошкольников и детей младшего школьного возраста, занимающихся проектной деятельностью, для формирования продуктивного мышления.



## Цель проекта

Развитие творческого мышления путем использования возможностей интеграции общего дошкольного и дополнительного образования.

## Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2019	2020	2021
Доля дошкольников имеющих высокий уровень творческого мышления (процент)	основной	10,3	14,3	20,0	26,0
Доля охвата детей от 5 до 7 лет, занимающихся продуктивными видами деятельности, в том числе технической направленности, в организациях дошкольного и дополнительного образования (процент)	аналитический	12,4	34,3	55,7	100,0
Количество образовательных организаций реализующих образовательные программы технической направленности (процент)	аналитический	33,0	66,0	83,0	100,0

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2019	2020	2021
	Количество групп, созданных в образовательных организациях реализующих образовательные программы, технической направленности, (процент)	аналитический	31,2	51,2	80,0	100,0
	Количество квалифицированных педагогов, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов, для реализации образовательных программ, в том числе технической направленности (процент)	аналитический	6,8	33,8	52,6	100,0
	Количество победителей в творческих мероприятиях в том числе технической направленности различного уровня (процент)	аналитический	0,6	4,3	6,4	8,58

Необходимость развития оригинального, нестандартного творческого мышления детей (требование государственной политики, общества, запрос родителей).



Стандартная структура занятий, стандартная образовательная программа, направленная на формирование репродуктивного мышления. Слабые материальные возможности дошкольных образовательных организаций для развития технического творчества.

Как обеспечить нестандартное, продуктивное мышление дошкольников используя имеющиеся возможности муниципальной системы образования.



## Задачи проекта

1. Создание архитектуры и логистики сетевого взаимодействия.
2. Организация погружения детей в разные виды продуктивной деятельности, в том числе технической направленности.
3. Создание интернет площадки (информационного пространства сайтах Комитета образования, организаций дошкольного и дополнительного образования).

Действующая модель работы образовательных организаций (ДОУ и доп. образования) по формированию у детей навыков художественного и технического творчества.



# Создание архитектуры и логистики сетевого взаимодействия

Задача 1



Организация погружения детей в разные виды продуктивной деятельности, в том числе технической направленности

**ОБУСЛОВЛЕНО  
НО  
СОЗДАНИЕ  
«ТЕХНОПАРКА»**

- «Роболатория»
- «Робо-фест»
- «Изобретариум»
- «Центр инноваций и творчества»
- Кванториум

Направляются на мероприятия РЕГ., ОБЛ. РОС.

**«ТЕХНОРЕНОК»**

**«ПОГРУЖЕНИЕ»**



**ДС**



**ДС**



**ДС**



**ПОБЕДИТЕЛИ**

**ОБМЕН ОПЫТОМ, ИДЕЯМИ, МАСТЕР-КЛАССЫ,  
ДИСКУССИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ**

**ПЕДАГОГИ**

**ДДТ  
Лучшие  
результаты**

Создание информационного пространства на сайтах Комитета образования, организаций дошкольного и дополнительного образования.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ  
«ТЕХНОРЕНОК»**

**Направления (ПРОГРАММЫ)**

**Анонс событий**

**Ссылки на группы ДС,  
ДДТ, в т.ч. ПЛАТНЫЕ**

**Наши победители**

**Расписание**

**Обзор**

**Пройти тест на  
определение  
способностей**

**Запись-онлайн**

**Родителям  
(ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)**

**Вопрос-ответ**

**Партнерам**

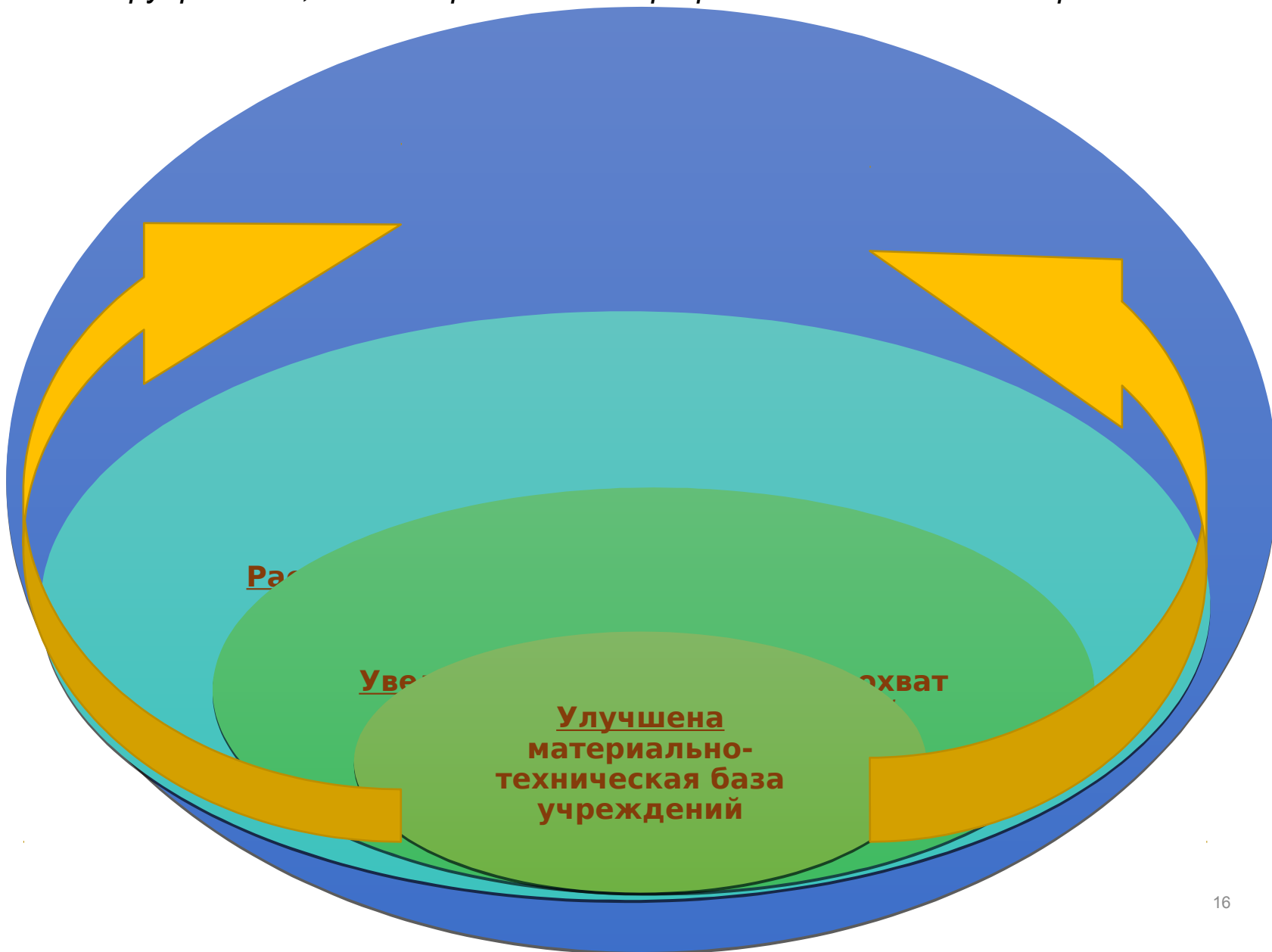
## Результаты проекта

1. Создана модель сетевого взаимодействия, позволяющая эффективно развивать творческое мышление детей.
2. Разработаны методические рекомендации по организации развития технических способностей детей.
3. Разработано положение «О создании модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью развитие творческого мышления путем использования возможностей интеграции общего дошкольного и дополнительного образования».
4. Создана интернет площадка. Обеспечена информационная открытость модели функционирования творческого развития детей.
5. Создан класс робототехники в составе технопарка на базе организации дополнительного образования.

<b>Ограничения</b>	<p>Ограниченное количество площадей для полноценной и эффективной реализации проекта.</p> <p>Ограниченная материально – техническая база для развития инженерно - творческих видов деятельности.</p>
<b>Допущения и предположения</b>	<p>Закупка необходимых комплектов оборудования за счет реализации программ технических видов деятельности на внебюджетной основе, целевых ресурсов.</p>

# Модель функционирования результатов проекта

*Созданы условия для стабильного развития способностей детей в процессе конструирования, личного развития и профессионального самоопределения*





# РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство образования Московской области	Забралова О.С. – министр образования Московской области	Увеличение доли охвата дошкольников, занимающихся продуктивными видами деятельности, в том числе технической направленности, в организациях дошкольного и дополнительного образования.
2.	Администрация городского округа Звенигород	Смирнов А.В глава городского округа Звенигород	Увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет занимающихся техническими видами деятельности. Увеличение числа победителей и призеров в конкурсах различного уровня, в том числе технической направленности. Выполнение областного показателя.
4.	МКУ «Комитет образования» г.о. Звенигород	Шиков Д.А. – руководитель Комитета образования	Увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет занимающихся в объединениях, кружках, секциях организаций дополнительного образования, в том числе техническими видами деятельности.
5.	Родительская общественность города Звенигород	Родители, законные представители	Развитие способностей детей в процессе конструирования, программирования и проектирования.

## РЕЕСТР РИСКОВ

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменение в нормативно – правовой базе федерального и регионального уровня.	Корректировка проекта, в соответствии с новыми требованиями.
2.	Изменение представления населения о модных тенденциях в профессиональных видах деятельности.	Популяризация технической направленности, мастер – классы в условиях социального партнерства.
3.	Снижение доходов от внебюджетной деятельности в связи с понижением спроса на платные услуги, и понижением платежеспособности потребителей услуги.	Разработка оптимистического сценария реализации проекта (усиление рекламной деятельности).